|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الشهر** | **الأسابيع** | **قراءة** | **قواعد**  **نحوية** | **صرف /**  **إملاء** | | **تعبير**  **كتابي** | **مشاريع** | **محفوظات** | **رياضيات** | **تربية**  **إسلامية** | **تربية**  **علمية** | **تربية**  **مدنية** | **تاريخ** | **جغرافيا** | **تربية**  **فنيـة** | **تربية**  **بدنية** |
| **نوفمبر** | **08** | **قصة الحيتان الثلاثة** | كان وأخواتها  **( الدلالة )** | إملاء جمل لإتقان الخط  ( إملاء ) | تلخيص قصة  2 | | **إعداد مطوية حول حقوق الإنسان** | **الـغــدير الطمـــوح** | - الأعداد الكبيرة.  - حل مشكلات متعلقة بـــ التقسيم المتساوي.  - قياس و حساب الأطوال. | سورة البلد | حاجة النبات للأملاح حسب الوسط المعيش | الحق  في الرعاية الصحية | السياسة الفرنسية بالجزائر | موقع الجزائر عالميا | - الفرقة الموسيقية  العربية و تشكيلتها  **( ت- موسيقية )** | تحديد المخاطر  المتعلقة بالموقف |
| **09** | **بين التمساح والطيور** | كان وأخواتها **( الإعراب )** | الفعل اللفيف  **( صرف )** | تلخيص قصة  3 | | - الأعداد الكبيرة..  - مقارنة و رسم زوايا. | من أفعال  المؤمنين | نوعية  الهواء  و الماء | نشاط إدماجي | نشاط إدماجي | نشاط إدماج | الخط الكوفي  القواعد والأسس  **( ت- تشكيلية )** | تحديد المخاطر  المتعلقة بالموقف |
| **10** | **من اقتراح المعلم** | الأسماء الخمسة1  **( التقديم )** | إملاء جمل لتنمية المهارات الخطية  **( إملاء )** | ملء استبيان  1 | | **الـمـاء** | - الأعداد الكبيرة..  - مضلعات ورباعيات  - استعمال الحاسبة | أحب أسرتي | الحق  في التعليم | المقاومة الشعبية | جغرافيا الجزائر  م السطح. | - أنشودة نشيد لوطني  **( ت- موسيقية)** | انتقاء الحل  المناسب  لمواجهة موقف |
| **11** | **من اقتراح المعلم** | الأسماء الخمسة2  **( الإعراب )** | الاسم المنقوص  **( صرف )** | ملء استبيان  2 | | **متابعة المـ** | - الأعداد الكبيرة.  - العلاقات الحسابية.  - ضرب و تقسيم أعداد  - التعامد | من يسر الإسلام | التخلص من  النفايات | الحق في التعليم | المقاومة الشعبية | جغرافيا الجزائر.  - مظاهر السطح. | الخط الكوفي  التقنيات الفنية  **( ت- تشكيلية )** | انتقاء الحل  المناسب  لمواجهة موقف |

|  |
| --- |
| الأستاذ المديرة المفتشة |